

## 東海大學中等教育學程師資生實地學習紀錄表

學生姓名：林洳妤	學號：G02720024	科目：班級經營
日期時間：107年3月1日 13:10-15:50 107年2月27日12:50-16:40		
實地學習學校：安和國中、嶺東高中		
實地學習項目： <input checked="" type="checkbox"/> 訪談中學教師 <input type="checkbox"/> 訪談中學學生 <input checked="" type="checkbox"/> 課室觀察 <input type="checkbox"/> 補救教學(課業輔導) <input type="checkbox"/> 其他：		
準備活動： <input checked="" type="checkbox"/> 拜會機構相關人員 <input type="checkbox"/> 場地探查 <input type="checkbox"/> 訪談大綱準備 <input type="checkbox"/> 教案/教材準備 <input type="checkbox"/> 其他：		
<b>實地學習內容與心得、反思</b> (至少1500字，並附上活動照片)		
<p>之前的實地學習幾乎都是在學期中進行觀摩學習，這次的期初經驗，看到了老師們如何告知自己的評分標準與規矩，以及對於位置的分配。兩位老師剛好是以相反的方式進行學生的座位配置，一位老師的教室是階梯教室，照號碼從面對老師的左邊坐到右邊，會坐三個橫排位置，並且中間有走道；另一位老師的教室是一般的平面教室，相對之下較擁擠，以分組方式進行座位配置，有趣的是，老師不指定同學坐在哪裡，讓同學自由入座、自由分組。教師唱名同學的方式也有所不同，之前觀課的學校有以座號代替名字唱名同學，我覺得這樣的唱名方式，對於教師與同學之間的距離似乎滿大的，當下便思考著，或許同學也會以為教師真的就只記得他的座號而已。而這次觀課，其中一位老師是以座號安排位置，並且藉由這樣的方式讓點名更加迅速，但是並沒有直接以座號直接唱名，而是有核對座號再唱名，也以不加姓的方式用兩個字稱呼同學，讓教師與學生之間的距離不那麼陌生。第二位老師是口頭詢問班長或副班長今天是否有同學未到，教師有記起某幾位學生的名字，稱呼學生不以座號稱呼學生，而以「帥哥」之類的字眼讓教師與學生之間的距離不只更相近，也多了點幽默的成分。不禁讓自己思考著，以後如果有幸自己能有機會在學校教書，那麼在座位安排上或許我會希望是分組的方式，因為音樂課不只是教師教授而已，也會希望學生上台「玩」</p>		

音樂。但是如果學生是單獨上台，我會考量到學生本身的個性。像我本身雖然在音樂系有一段時間，但我其實是一個不是很喜歡在大家面前表現自己的人，上台會非常的緊張。所以我能體會害羞、內向的學生對於上台前的緊張甚至是抗拒。因此，或許我會以分組的方式，讓同學之間可以互相幫忙，一起在台上呈現、演出，會比一個人上台來得有趣，更能趁機學習團體之間的合作。

常常也思考著學生開黃腔與講髒話這兩樣行為，我會怎麼面對與妥善處理。其中一位老師的班級，學生之間互相說誰很會開黃腔時，老師的回答是正面迎對，類似我的人生閱歷也是多了你不少年。我覺得，這樣的方式其實滿不錯的，這個年紀的學生有時候看到老師越不喜歡，有的比較皮的學生會越故意唱反調。當教師正面迎對，反而學生們是有可能不知道要說些什麼，就安靜了。當然，這些都是美好想像，或許還會有更多的可能，就必須靠著教師累積的經驗會更熟悉如何面對。而學生說髒話這件事情，這幾次觀課的老師對於學生在課堂上罵髒話都有一定的反對與處分。有的會以勞動服務勸戒在課堂上說髒話的學生、有些會視情況甚至記上警告。我對於這件事情的想法，其實一直沒有一個我想怎麼做、我會怎麼做的確切想法。不想以扣分的方式進行勸誡，因為這會讓學生不由自主地太重視成績而忽略了更多東西。勞動服務的方式我覺得對於學生說不定也不會引起太大的共鳴，學生或許會覺得反正就做勞動服務而已沒有什麼。音樂老師一周面對一個班級只有一次機會，這樣的處分真的有效果嗎？這是我抱持著懷疑態度的。但是絕對不會因為這樣而置之不理，口頭勸阻是一定會勸阻的，但怎麼樣可以讓學生知道說髒話是多麼不禮貌的事情，我想除了那些處分或許還有更好的方法解決這樣的問題，是我必須思考的。

最後一點，學生有做錯事的時候，老師當然也有。我覺得教師不應該吝嗇於在班級面前道歉，不應該因為自己是教師就高高在上。在有錯誤發生的時候，教師跟學生道歉，也會潛移默化影響學生，這是我一直堅信著的。每個人都會犯錯，不管是什麼身分，勇於認錯才是價值所在。



實地學習項目	時數	總時數	通過與否
訪談中學教師	時		<input type="checkbox"/> 通過  <input type="checkbox"/> 不通過
訪談中學生	時		
課室觀察	時		
補救教學/課業輔導	時		
其他	時		

日期： 年 月 日