

東海大學中等教育學程師資生實地學習紀錄表

學生姓名：林洳妤	學號：G02720024	科目：教學實習
日期時間：2018年3月30日（星期五）8時00分至16時00分(如多段時間請皆敘明)		
實地學習學校：雲林縣縣立樟湖生態國民中小學		
實地學習項目： <input type="checkbox"/> 訪談中學教師 <input type="checkbox"/> 訪談中學學生 <input type="checkbox"/> 課室觀察 <input type="checkbox"/> 補救教學(課業輔導) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：參訪學校		
準備活動： <input type="checkbox"/> 拜會機構相關人員 <input type="checkbox"/> 場地探查 <input type="checkbox"/> 訪談大綱準備 <input type="checkbox"/> 教案/教材準備 <input type="checkbox"/> 其他：		
<p style="text-align: center;">實地學習內容與心得、反思（至少1500字，並附上活動照片）</p> <p>這天跟著同學的車一同出發前往樟湖國中小，一路的山路蜿蜒，真心佩服著這樣往來來回學校上課的學生與教師。因為自己的體質是非常容易暈車的，這樣的山路對我真的滿吃力。我們自行前往的學生先到達學校，主任過不久便下來迎接大家，在所有人還沒到之前有稍微先介紹了附近的生態，當上空有老鷹迴旋時也特別介紹，當下心理的感受認為這是在市區沒辦法有的課程。</p> <p>等到大家都到齊後，主任開始介紹校園外面一個類似燈塔的標的物，說明原本此處為露營開發地，但因為地理環境不好，因此未開發成功。而原本的樟湖國中小地區也並非此位址，在地震後憑藉著張榮發基金會的資源幫助才成立現在的樟湖國中小，校園門口的校標即為長榮海軍的標誌。</p>		
		

樟湖國中小校地不大，走了一個小上坡即到教學區中，映入眼簾是一面牆：「人生十二堂道德課程」。整個校園幾乎是被茶園所圍繞，尤其當主任帶我們到學校最大的綜合教室，以鐵捲門當作窗戶，鐵捲門一打開便是產業道路以及茶田，這個教室太讓我印象深刻了。透過主任和校長的介紹，得知因為地理位置關係，學生可以藉由結合社區與生態所設計的課程，了解比市區小孩更多貼近生活的事物。這樣的生活是市區小孩很難得到的寶貴經驗，這是樟湖國中小很棒的優勢。相對的，畢竟學生將來要面臨還是非常現實的考科。雖然現在的考試制度變動滿大，但是學科還是佔有非常重要的比分。怎麼樣讓學生可以在考科上不輸給其他學校的學生，又能透過這樣的自身學校的優勢讓學生學到更多不一樣的事物，是樟湖國中小一直在努力的方向。

可以有這個機會來到樟湖國中小，這個經驗非常特別。更確立教學一定得保持熱忱外，也必須要有時時刻刻創新的想法。看到主任與校長這麼盡心盡力於樟湖國中小的一切，真心覺得在這邊的小孩很幸福，家長們也很信任學校所做的事情。我認為教育就是應該如此，讓學生與家長相信學校所做的教育，不是盲目跟從，而是真正了解學校想為孩子的將來所打造的教育環境。



實地學習項目	時數	總時數	通過與否
訪談中學教師	時		<input type="checkbox"/> 通過
訪談中學生	時		
課室觀察	時		<input type="checkbox"/> 不通過
補救教學/課業輔導	時		
其他	時		
<p>日期： 年 月 日</p>			